

## COMPTE-RENDU

# RÉUNION DES FORMATRICES ET FORMATEURS BÉNÉVOLES

6 avril 2026

**Présent.es :** Annie, Chantal, Danièle, Francine, Bernard, Didier, Solange, Catherine C., Catherine L., Marie-Aude, Florence, Jean-Jacques, Michelle, Catherine R., Corine, Monique, Marie-Antoinette, Maïette, Hélène, Eloïse, Catherine G., Irvin, Agnès.

**Excusées :** Fabienne, Marie-Anne

### 1) EXAMEN CIVIQUE :

La réussite d'un examen civique est maintenant la deuxième condition exigée pour le dépôt d'une demande de carte de séjour - pluriannuelle (CSP) ou de résident (CR 10 ans).

Ce sont 40 questions sous forme de QCM auxquelles il faut répondre en 45 minutes, sur tablette ou ordinateur. Pour l'obtenir, il faut obtenir au moins 32 bonnes réponses.

Cette nouvelle condition ne concerne pas le renouvellement d'une CSP ou d'une CR récemment obtenue, ni non plus les personnes bénéficiant d'une protection internationale (réfugiés et protection subsidiaire).

Une commission travaille au sein de l'AFCM sur ce sujet et vise la mise en place d'ateliers de préparation, pour certains de nos apprenants qui en auraient besoin, à partir de la rentrée de septembre. Sont concernés par cet examen les niveaux A2 et B1.

Le CRIA s'est positionné pour faire passer l'examen civique ; l'inscription coûte 60 euros.

### 2) Le pique-nique à la Gloriette :

La sortie habituelle de fin d'année avec les apprenants n'aura pas lieu par souci d'économies.

Elle est cependant remplacée par un grand pique-nique à La Gloriette, le 2 juin. En cas d'intempérie, elle sera annulée.

Catherine a organisé cette sortie et elle est chaleureusement remerciée pour le travail qu'elle a accompli.

### 3 options possibles pour se rendre sur place :

- par ses propres moyens, seul ou en groupe
- en randonnée en partant à 9h30 de l'AFCM au Sanitas (1 heure de marche environ)
- ou par le tram, en se trouvant à 10h à la station St Paul, direction station Pont volant.

Arrivée prévue à 10H30.

Chacun apporte son pique-nique.

Des animations sont prévues sur place :

- des jeux de plein air : Mölky, pétanque, ballon...
- Un jeu de piste

Le jeu de piste se fera à l'intérieur du parc, avec différentes équipes formées au préalable (entre 5 et 10 apprenants). Il s'agira donc d'un circuit avec 6 postes (dont celui de départ : poste 0) A chaque poste une énigme devra être résolue, si elle est résolue, chaque équipe reçoit une lettre. Toutes les lettres réunies donneront un mot : MERCI pour les équipes du matin et BRAVO pour celles du soir.

1ère épreuve : 6 photos de Tours à reconnaître et à nommer

2ème épreuve : le jeu de Kim = nommer 12 objets étalés sur un foulard. Ils seront ensuite cachés et l'équipe devra retrouver de mémoire tous les objets.

3ème épreuve : une grille de mots fléchés

4ème épreuve : 6 mots à dessiner

5ème épreuve d'interculturalité : chanter une chanson française ou étrangère

Les formateurs et les apprenants devront signaler leur présence ou absence avant le 20 mai.

Le déroulé : 11H/12H15 : la moitié des apprenants font le jeu de piste et les autres les jeux proposés. Puis pause et ensuite de 13H15 à 14H30, inversion des groupes.

## 2) Trésorerie :

Les appels à projet ont été lancés en janvier mais les subventions pour 2026 n'arriveront sans doute qu'en septembre. Pour faire face à ces problèmes financiers, un appel aux dons va être lancé. Une plaquette spécifique présentant l'AFCM et ses activités sera éditée pour être distribuée par la suite. Les plaquettes seront données lors de la dernière réunion de juin. Il faudra rappeler qu'un don est déductible des impôts.

4) Éloïse annonce qu'un tutoriel avec vidéo va être envoyé aux formateurs pour ré expliquer l'utilisation de Drop sans nuage.

Éloïse en profite pour rappeler que les fiches de présence doivent être correctement remplies et seulement par le formateur : le NOM de famille en majuscule suivi du prénom. Et à remettre rapidement après le dernier cours du mois.

5) **Intervention de Maïette** sur les gestes, différents d'un pays à l'autre pour exprimer quelque chose et plus généralement sur les éléments non verbaux de la communication (gestes, attitudes, bruits ...).

Elle aborde aussi les variations des registres de langues (selon des critères générationnels, les modalités plus ou moins formelles, les contextes, les intentions etc.).

Suite à cette intervention riche en échanges, Maïette récolte des idées de problématiques rencontrées par les formateurs face à des questions pour lesquelles ils ne trouvent pas de réponse, qui pourront faire l'objet de prochaines interventions de sa part :

- Catherine L : les consommables qui ne se prononcent pas, Le E muet ...
- Corine : La différence entre connaître et savoir
- Solange : Les sens des verbes être et avoir