

## COMPTE-RENDU

# RÉUNION DES FORMATRICES ET FORMATEURS BÉNÉVOLES

21 novembre 2025

**Présents :** Xavier, Solange, Didier, Catherine C, Bernard, Monique, Carole, Michelle, Catherine G, Jean-Jacques, Corine, Catherine R, Ghislaine, Christine, Irvin, Valérie, Agnès, Maiette, Hélène, Eloïse, Catherine L, Christine A, Marie Antoinette

**Excusés :** Margot, Marie-Aude, Laurent, Danièle, Sally, Virginie, Annie, Francine, Dorothée, Marie-Anne, Jean-Luc

Mot d'accueil d'Hélène, puis à l'ordre du jour, sont évoqués les points suivants :

### 1) Thème de l'année :

Le thème choisi cette année est la gestion et le tri des déchets. Cette initiative a été prise après la constatation que les résidents des quartiers sensibles ne semblent pas être très au courant de la manière de gérer les déchets qui parfois, malheureusement, sont jetés directement dans la rue (quelquefois depuis les fenêtres). Ces dépôts sauvages engendrent l'intervention de structures de nettoyage (en plus des ramassages périodiques) et cette obligation entraîne, une augmentation des charges des logements sociaux.

Il est intéressant de les sensibiliser et de les accompagner dans cet apprentissage.

Des documents sont disponibles dans le magazine de Tours Métropole et peuvent être utilisés comme supports pour aborder cette thématique dans les cours. Agnès va numériser ces documents et vous les faire parvenir. Un dossier, consultable sur le site afcm37, va être ouvert, que nous alimenterons avec les éléments que vous pourrez nous faire parvenir par mail, mutualisant ainsi les ressources et supports.

La question de la gestion des déchets ne se résume pas au seul tri, mais différents thèmes peuvent être abordés : le nettoyage urbain, le compost, le ramassage des monstres (encombrants) dont les apprenants n'ont sans doute jamais entendu parler, et de façon générale, la notion d'espace public (collectif ?) et la façon de s'y percevoir en tant qu'acteur et/ou usager.

Carole informe que la station d'épuration est ouverte à la visite, en présence d'un animateur expliquant le cheminement des déchets, de leur arrivée au centre, leur tri, à leur recyclage.

### 2) Les sorties :

Tous les ans, des sorties sont organisées au sein des groupes d'apprenants. C'est une expérience riche hors des locaux habituels et fermés. Ce sont les musées, les monuments historiques, les marchés, des découvertes de la ville...

Laisser une trace de ces visites serait intéressant à bien des égards. Les formateurs pourraient mettre en commun leurs différentes expériences et ce qu'il en est ressorti : textes, photos, explications et démarches... Ces documents ainsi mutualisés seraient disponibles pour les formateurs en recherche d'idée de sorties.

### 3) Ateliers d'évaluation et d'entraînement au DELF :

Des sessions de 6 séances sont organisées le mercredi matin, (- non plus avec Alicia comme nous l'avions dit en réunion, une stagiaire M2 FLE, qui n'est plus disponible à ce jour, mais) avec Hélène. Elle remplacera Frédéric, en charge de ces sessions les années passées, dont les résultats furent excellents, voire étonnantes pour certains.

Hélène et Agnès passeront dans les groupes pour présenter ces ateliers aux apprenants. Pour le moment, deux dates d'examen sont retenues (3 l'année dernière). Il y aura donc deux groupes de préparation, un pour un examen en mars (A2) et un pour un examen en juin (B1).

Les 3 premières séances sont dédiées à l'explication et à l'évaluation. Un examen blanc est prévu pour évaluer les acquis des apprenants et leur potentiel de réussite à l'examen. Ainsi, si l'évaluation est rassurante l'apprenant décidera, s'il le souhaite, de s'inscrire à l'examen et de poursuivre avec 3 matinées d'entraînement avant la date d'examen officiel. Dans le cas contraire il pourra s'arrêter là.

Ces ateliers ne sont bien sûr pas obligatoires, mais étant donné la nécessité accrue de justifier le niveau de langue française pour certaines démarches administratives, ils représentent une vraie chance pour les apprenants de se préparer dans de bonnes conditions à passer un diplôme, valable toute leur vie. Maiette indique que certains apprenants ne viennent s'inscrire à l'AFCM que dans cet objectif-là.

### 4) Projet DILF : Hélène voudrait organiser un DILF interne à l'AFCM

Le DILF est le Diplôme Initial de Langue Française, qui sanctionne le niveau A1.1 et permet de valoriser le travail des Alpha et Post-Alpha, et de tout public non ou peu lecteur/scripteur.

Irvin prend la parole. Il propose d'organiser un DILF blanc qui n'aurait pas de valeur officielle, mais qui permettrait aux apprenants de découvrir le passage d'un examen, comme le souligne également Catherine G. Agnès rappelle que cet entraînement et ce passage du DILF se feraient sur la base du volontariat et que tous les apprenants ne seraient donc pas concernés. Ce serait également une source de motivation pour passer l'examen officiel pour celles ou ceux qui le souhaiteraient ensuite. Cela permettrait aussi aux formateurs d'évaluer la progression des apprenants qu'ils ont en charge, et d'identifier leurs difficultés.

Il y a 4 épreuves : production orale, compréhension orale, production écrite et compréhension écrite. L'oral est noté sur 70 et l'écrit sur 30.

Des exemples de l'examen du DILF sont disponibles sur le site de France Education International. L'AFCM possède aussi un ouvrage d'entraînement au Sanitas.

L'AFCM aura besoin de vous, formateurs, pour le bon déroulé des épreuves (surveillance, passage de l'oral).

Mais l'année de formation pour les Alpha et post-Alpha ne doit pas être exclusivement consacrée au passage de cet examen, prévu en juin.

## 5) Réunion Alpha :

Les réunions alpha/post-alpha reprennent. Elles se dérouleront le 23/01/26 et le 03/04/26, des vendredi après-midis, pour permettre aux stagiaires qui ont des groupes alpha d'y participer. Il sera abordé à cette occasion la préparation de l'examen du DILF.

Michelle demande si des formateurs de niveaux différents peuvent assister à ces réunions. Il est répondu que cela dépendra du nombre de personnes qui assisteront aux réunions. Les formateurs alpha restent prioritaires.

## 6) Retour du PAR (Pôle Alpha Renforcé) :

Hélène rappelle les difficultés financières que rencontre l'AFCM et qui avaient entraîné l'arrêt du PAR à Saint Pierre des Corps, pris en charge par Catherine G, salariée de l'AFCM. Hélène annonce une bonne nouvelle : la situation financière de l'AFCM s'étant améliorée, Catherine pourra reprendre ses activités, début décembre pour les deux groupes d'alphabétisation renforcée, 4 fois par semaine. Il faut remercier Catherine qui a malgré tout tenu à assurer la formation d'alpha à St Pierre, de manière bénévole depuis septembre, pour permettre aux apprenants de ne pas perdre leurs acquis.

## 7) Sortie annuelle :

En raison des finances de l'AFCM qui restent fragiles, la sortie annuelle avec les apprenants n'aura pas lieu. Les formateurs peuvent par contre organiser des sorties de leur côté, par antenne, par affinités, en faisant se rejoindre des groupes de différentes antennes, tout est ouvert !

Valérie demande s'il ne serait pas possible de créer un partenariat avec Fil Bleu pour avoir des trajets gratuits.

Catherine L. indique également que certaines municipalités proposent des mini-bus pour les associations.

Xavier demande si lorsqu'il assure un remplacement il peut organiser des sorties, notamment, à la Grenadière. Reste à se renseigner par rapport à l'assurance.

Valérie demande aussi la possibilité de faire des sorties en dehors des heures de cours : Agnès indique que hors des heures de cours, c'est donc fait en dehors du cadre de l'AFCM. Hélène va se renseigner si ces sorties peuvent être couvertes par l'assurance de l'association.

## 8) Psy sans frontière :

Joué-lès-Tours a contacté l'AFCM pour signaler l'existence d'une permanence de Psy sans frontières pour les personnes fragilisées par leur parcours migratoire. Agnès pense qu'il est bien d'avoir un contact pour répondre aux besoins qui pourraient être décelés chez certains apprenants. Catherine L. avait déjà exploré le terrain. Le constat était que c'était un grand désert pour des personnes non intégrées dans le circuit.

Il y a également un centre spécialisé pour les femmes mais pas très adapté aux femmes ne parlant ni ne comprenant bien le français.

Catherine C. a un contact d'une psychologue, responsable dans une association.

Monique dit qu'il est difficile et délicat d'aborder le sujet avec les apprenants qui pourraient en avoir besoin.

### 9) Formation phonétique :

Une réunion de formation aux bases de la phonétique appliquée au FLE est en préparation pour les personnes qui n'ont pu y assister l'année dernière. Elle aura lieu le 11/02/26 à 9H30 au Sanitas.

### 10) Nouveaux formateurs bénévoles :

Une date de réunion sera proposée aux nouveaux formateurs bénévoles pour leur permettre de donner leurs premières impressions.

Une personne de l'équipe AFCM viendra également observer un de leurs cours et échanger à la suite de cette observation.

### 11) Questions diverses :

Un atelier de conversation est proposé à Joué, un jeudi par mois de 9H30 à 11H par Catherine R.

Christine indique qu'un atelier est également proposé à la bibliothèque F. Mitterrand à Tours Nord une fois par mois.

Le catalogue des formations des formateurs organisées par le CRIA est sorti pour le semestre prochain. C'est à chaque formateur de s'inscrire directement au CRIA mais il faut prévenir l'AFCM de cette inscription.

### 12) Point grammaire de Maiette :

Suite de la réunion précédente ... (*Progression pour l'apprentissage de la conjugaison et de l'emploi des temps du passé en FLE*) à savoir : comment et quand aborder en cours de FLE les apprentissages suivants :

- Passé récent
- Futur
- Conditionnel
- Impératif
- Subjonctif